verified documents

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR

PRINCIPAL PRINCI

Marks: 50

I.	Fill	l in the blanks w	vith suitable wo	ords:	05 x 01	1 = 05
	1)		is called as	s the father of computer		
	2)	Artificial Intelli	gence was used	in	generation of c	omputer.
	3)	Operating syste	m is a bridge be	etween	and	
	4)	The	bar displa	ys the name of the curr	ently active doc	ument.
	5)	Digital Comput	er converts the	data into binary digits _	and	
II.	Ma	itch the followin			05 x 01	1 = 05
	1)	Abacus	_	D :		
	2)	Delete	-	Finds the sum of num		
	3)	1 TB	-	First generation		
	4)	Ctrl + P	-	1024 GB		
	5)	SUM()	-,	Erase the letter after	the cursor	
III.	Exp	pand the followi	ng:		05 x 01	1 = 05
	1)	ENIAC -				
	2)	GUI –				
	3)	ARPANET –				
Ē,	4)	WWW –				*
and a	5)	UPS –				

Write the Nudi Keystrokes for the following Kannada words: $05 \times 01 = 05$

Kannada Word	Nudi Keystrokes
ಮನುಜಮತ	ा अध्यक्षात्र पर क्षेत्र एक्क्स स्थिति ।
ವಿಶ್ವಪಥ	more received by ask of the late.
ಸರ್ವೋದಯ	Markey a server the rest
ಸಮನ್ವಯ	
ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ	The same of the sa

J.S.S. Institute of Education P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134 Hassan Dist











1.

2.

3.

4.

5.____

VI. Answer the following question in one or two sentences each. $15 \times 01 = 15$

- 1) Define Computer.
- 2) List out the characteristics of the computer.
- 3) Explain CPU.
- 4) What are the applications of the computer?
- 5) Write a note on Monitor.
- 6) What is an Input device?
- 7) Give two examples for output devices.
- 8) What is Clipboard?
- 9) What is processing?
- 10) Name the two types of Printers.
- 11) What is slide?
- 12) Define Internet.
- 13) List any two e-mail service providers.
- 14) What is Social networking?
- 15) What is Modem?

VII. Answer the following question in three or four sentences each. $05 \times 02 = 10$

- 1) Why do we need regional languages in Computer?
- 2) List the advantages of Internet services.
- 3) List different computer network. Explain any one.
- 4) List the types of Programming languages.
- 5) Why super computer used in Research field.

*** EDUCATION MAKES A DOOR TO BRIGHT FUTURE ***

PRINCIPAL

1.5.5. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 43Hassan Dist



JSS INSTITUTE OF EDUCATION, HASSAN

EDUCATIONAL EVALUATION	10 July 100 71 1	

Email *	Particular Form negation (L. V.B.)
Your email This is a required question	
NAME ಹೆಸರು *	
Your answer ! This is a required question	
UNIVERSITY REG NO ವಿಶ್ವವಿದ	್ಯಾನಿಲಯದ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್
Your answer	Paral With Contract of the Book Annual Case and
Your answer 1. The origin of the word Sta	
	atistics is from ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪದದ ಮೂಲ * 1 point

2. The father of modern Statistics ಆಧುನಿಕಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಪಿತಾಮಹ * 1 point
🔾 a) J.F. Wan Baidfied J.F. ವಾನ್ಬೈಡ್ಫೀಡ್
🔘 b) G. Auncheon wall J. ಯಾನ್ಚೆನ್ವಾಲ್
🔾 c) Lovitt ಲೋವಿಟ
O d) Karl pearson ಕಾರ್ಲ್ಪಿಯರ್ಸನ್
3. Teacher made tests are meant to administer 1 point ಶಿಕ್ಷಕನಿರ್ಮಿತಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನುನಿರ್ವಹಿಸಲುಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ
a) Class level ತರಗತಿಮಟ್ಟ
O b) School level ಶಾಲಾಮಟ್ಟ
🔘 c) Board level ವಿಶಾಲಮಟ್ಟ
O d) Inter board level ಅಂತರಬೋರ್ಡ್ಮಟ್ಟ
4. Raw score of tests are called ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಕಚ್ಚಾ ಅ೦ಕವನ್ನು 1 point ಪ್ರಾಪ್ತಎಂದುಕರೆಯುತ್ತಾರೆ *
🔾 a) Data ದತ್ತಾಂಶ
🔘 b) Information ಮಾಹಿತಿ
🔘 c) Assumption ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
O d) Conclusion ತೀರ್ಮಾನ

5. Assessment and Evaluation are ನಿರ್ಣಯಿಸುವಿಕೆಯಮತ್ತುಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು *	1 point
a)Systematic process ವ್ಯವಸ್ಥಿತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
O b)Intermittent Process ಮರುಕಳಿಸುವಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
C)Discrete process ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	
O)Contineous Process ನಿರಂತರಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
6. The most important characteristics of standardized test are: ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧಪರೀಕ್ಷೆಯಪ್ರಮುಖಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ *	1 point
a) Reliability & Validity ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಮತ್ತುಸಿಂಧುತ್ವ	
🔘 b) Reliability & accuracy ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಮತ್ತುನಿಖರತೆ	
O c) Accuracy & Equality ನಿಖರತೆಮತ್ತುಸಮತೆ	
O d) Practicality & Validity ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆಮತ್ತುಸಿಂಧುತ್ವ	
7. The highest level of Cognitive Domain is ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಲಯದಅತ್ಯುನ್ನತಮಟ್ಟ *	1 point
🔘 a) Analysis ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
) comprehension ಗ್ರಹಿಕೆ	d.
🔘 c) Evaluation ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
🔘 d) Synthesis ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ	

8. The difference between Maximum and Minimum score ಗರಿಷ್ಠಮತ್ತುಕನಿಷ್ಠಅಂಕಗಳನಡುವಣವ್ಯತ್ಯಾಸ *	1 point
a) Mean ಸರಾಸರಿ	
b) Range	
C) Quartile ಚತುರ್ಥಕ	
O d) Mode ಬಹಲಾ೦ಕ	
9. Tests developed by a team of Experts are termed asಪರಿಣತರ ತಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ	1 point
🔾 a) Board tests ವಿಶಾಲಪರೀಕ್ಷೆ	
(b)Published tests ಪ್ರಕಟಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
🔘 c) Teacher made tests ಶಿಕ್ಷಕನಿಯಮಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
O d) Standardised tests ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧಪರೀಕ್ಷೆ	
10. The Normal Probability Curve (NPC) is ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯಸಂಭಾವ್ಯವಕ್ರರೇಖೆಯ *	1 point
a) bilaterally symmetrical ರೇಖೆಯಎಡ ಮತ್ತು ಬಲಪಾರ್ಶ್ವಗಳುಸಮ.	
🔘 b)bell-shaped ಗಂಟೆಯಾಕೃತಿ	
🔘 c) asymptotic to the base line ಅನಂತದವರೆಗೂಎಕ್ಸ್ಅಕ್ಷವನ್ನುಸಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ	
🔘 d) all of the above ಮೇಲಿನಎಲ್ಲವು	

	ಡಿಯಿರಿ 21,3,7,17,19,31,46,2	
(a) 19		
O b) 20		
() c) 03		
O d) 21		
12. Skewness of Normal Distrib	ution is	- 1 point
ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿವಿಷಮತೆಂ		
a) Negative ಋಣಾತ್ಮಕ	angera i na ngatagan. Tanàn	Maria and a supplied of the
🔘 b) Positive ಧನಾತ್ಮಕ		
🔘 c) 0 ಶೂನ್ಯ		
O d) undefined ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿಲ್ಲ		
i i sai a bya i pici.		riupi e q e di M
13. Formula for Percentile	ಶತಾ೦ಕದಸೂತ್ರ *	1 point
a) PTR/100		
(b) P = cf/N×100		
O b)1 - c1/14×100		
C) Pp = P ×N/100		

14. Kurtosis areಶೃಂಗತೆಯವಿಧಗಳು *	1 point
O a) Two types 2ವಿಧ	
🔘 b) Four types 4ವಿಧ	
O c) five Types 5ವಿಧ	
O d) Three types 3ವಿಧ	
15. The objective wise weightages are ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿಅನುಗುಣವಾಗಿನೀಡುವಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕಮಹತ್ವಗಳು *	1 point
a) Application, Understanding, Skill, Attitude ಅನ್ವಯತಿಳಿವಳಿಕೆಕೌಶಲಮನೋಭಾವ	
🔘 b) Knowledge, Understanding, Application, Skill ಜ್ಞಾನತಿಳಿವಳಿಕೆಅನ್ವಯಕೌಶಲ	
C) Knowledge, Understanding, Skills, Interest ಜ್ಞಾನತಿಳುವಳಿಕೆಕೌಶಲಆಸಕ್ತಿ	
O d) Understanding, Application, Appreciation, Skill ಜ್ಞಾನಅನ್ವಯಮೆಚ್ಚುಗೆಕೌಶಲ	
16. The type of question that emphasizes language writing. *	1 point
a) Short type test	
b) Objective type test	
C) Essay type test	
d) Multiple choice questions	

17.While preparing a well balanced question paper _ ಒಂದುಸಮತೋಲನಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನುತಯಾರಿಸುವಾಗ *	
🔘 a) Planning ಯೋಜನೆಯ	
O b) Map ನಕ್ಷೆ	
🔘 c) Blue Print ನೀಲನಕಾಶೆ	
🔘 d) Content analysis ವಿಷಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
18. The order of points A, B and C instead of Score ಅಂಕಗಳಿಗೆಬದಲಾಗಿಎಬಿಸಿಎಂದುನೀಡುವಕ್ರಮ *	1 point
a) Course certification ಕೋರ್ಸ್ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಷನ್	
🔘 b) Credits ಕ್ರೆಡಿಟ್ಸ್	
C) Grading ದರ್ಜೆ	
O d) Points ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್	
19. Find the mode of : 1,3,6,4,3,2,4,7,8,6,3,9 ಬಹುಶಲಾ 1,3,6,4,3,2,4,7,8,6,3,9 *	Oಕವನ್ನುಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ : 1 point
(a) 6	•
(b) 3	
O c) 4	
O d) 9	*

20. The following is not related as component of	essay type test * 1 point
🔘 a) Explain ವಿವರಿಸಿ	
O b) who ಯಾರು	
🔘 c) Justify ಸಮರ್ಥಿಸಿ	
O d) Describe ವರ್ಣಿಸಿ	SOMEONING OF C

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

JSS Institute Of Education, Sakleshpur, Hassan

Educational Technology	
1. CAI The Expansion of CAI is / ಸಿ ಐ ಎ ಇದರ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ * 1	point
a) Computer Assisted Institution / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯ ಆಧಾರಿತ ಸಂಸ್ಥೆ	
🔘 b) Computer Assisted Internet / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯ ಆಧಾರಿತ ಅಂತರ್ಜಾಲ	
🔘 c) Computer Assisted Instruction / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯಾದಾರಿತ ನಿರ್ದೇಶನ	
O d) Computer Assisted Independence / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯ ಆಧಾರಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ	
2. Teachers play this role in information communication technology- based education / ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ *	point
	point
based education / ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ *	point
based education / ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ * (a) The Skeptical / ಸಂದೇಹಾತ್ಮಕ	point

3. This is a good example of the challenges associated with information 1 point communication technology / ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸವಾಲು ಏಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆ *
a) Neglect on the use of ICT by teachers / ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ
O b) Failure to incorporate information technology into the curriculum / ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸದೇ ಇರುವುದು
🔘 c) Only option B is correct / ಬಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
🔘 d) Options A and B are correct / ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
4. The impact of ICT on the education sector is recognized by this factor 1 point / ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಂಶಗಳು *
a) Education has reached a global level / ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟ ತಲುಪಿದೆ
🔘 b) Change in co-curricular activities / ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
🔘 c) The rise of social problems / ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ
O d) Change in the role of the teacher / ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
5. Contemporary communication means / ಸಮಕಾಲೀನ ಸ೦ವಹನ ಎ೦ದರೆ * 1 point
a) Satellite-based education / ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ
o) Two or more students share their information / ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು
🔘 c) Conveying the behavior of a system / ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು
O d) Simultaneous education / ಏಕಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ

	6. The use of computer based services over the Internet is called 1 point / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ *
	a) Internet Information / ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮಾಹಿತಿ
	🔘 b) Composite Learning / ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಕಲಿಕೆ
	C) Simulation / ಸ್ಥಿತಿ ಅನುಕರಣೆ
	O d) Cloud Computing / ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್
_{po} terniero	dipar (top) (see h
	7. An example of this is audio podcast, enhanced podcast and video 1 point podcast / ಶ್ರವ್ಯ ಪ್ರಸರಣ ವರ್ಧಿತ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ *
	a) Mixed learning / ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ
	🔘 b) Computer based response / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರತ್ಯಾನುಕರಣೆ
	🔘 c) Educational Broadcasting / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಸಾರ
	O d) Internet-based dialogue / ಅಂತರ್ಜಾಲ ಆಧಾರಿತ ಮಾತುಕತೆ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ed to the dust host not each to be properly to the
	8. "Computer-based communication is the communication between 1 point individuals through a computer"defined by / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂವಹನವೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಹನ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು *
	a) Lee and Naas / ಲೀ ಮತ್ತು ನಾಸ್
	O b) Herring / ಹೇರಿಂಗ್
	🔾 c) Lawrence / ಲಾರೆನ್ಸ್
	🔘 d) E R Hill Guard and G H Chaver / ಹಿಲ್ಗಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಚಾವರ್

9. One of the way to use a 3D technology system / 3D ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ *	1 point
a) Computer based response / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರತ್ಯಾನುಕರಣೆ	
🔘 b) Computer Medium Communication / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಹನ	
🔘 c) Internet-based dialogue / ಅಂತರ್ಜಾಲ ಆಧರಿತ ಮಾತುಕತೆ	
🔵 d) Distance consultation system / ದೂರ ಸಮಾಲೋಚನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	
10. The National Multimedia Education is situated in / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಇರುವುದು *	1 point
🔘 a) America / ಅಮೇರಿಕಾ	
O b) India / ಭಾರತ	
O c) Japan / ಜಪಾನ್	
🔵 d) England / ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	
11. Principles of Information Communication Technology / ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ತತ್ತ್ವ *	0 points
a) Change in the role of the teacher / ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ	
o) Developing a vocabulary / ಶಬ್ಧಭಂಡಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವುದು	
🔘 c) Influence on the administration / ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ	10.
🔘 d) The flow of capital has increased / ಬಂಡವಾಳದ ಹರಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ	

12. The first e- literacy program in India / ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಇ- ಸಾಕ್ಷರತಾ 1 point ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ *
🔾 a) C-DIT /
O b) IT @ School / ಐಟಿ ಸ್ಕೂಲ್
🔘 c) NIC / ఎనోఐసి
O d) Akshaya / ಅಕ್ಷಯ
13. Which of the following is Doordarshan's educational channel? / 1 point ದೂರದರ್ಶನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಸರಣ ಯಾವುದು *
a) Gurukul / ಗುರುಕುಲ
🔘 b) Gyan Bharathi / ಜ್ಞಾನಭಾರತಿ
🔘 c) Gyan Darshan / ಜ್ಞಾನದರ್ಶನ
O d) Vidya / ವಿದ್ಯಾ
14) The Method used to transfer information to far - off places instantly is 1 point called / ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ *
🔘 a) Data / ದತ್ತಾಂಶ
🔘 b) Information Technology / ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
C) Language / ಭಾಷೆ
O d) Tele communication / ದೂರಸಂವಹನ

15) The website address of UGC is / ಯುಜಿಸಿ	ವೆಬ್ ಸೈಟ್ ನ ವಿಳಾಸ * 1 point
a) <u>www.ugc.org</u>	
b) www.ugc.in	
c) www.ugc.ac.in	
d) <u>www.ugc.com</u>	

Send me a copy of my responses.

Page 2 of 2

Back

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

JSS Institute Of Education, Sakleshpur, Hassan

	The state of the s
UDP-Mathematics	
1. It is a set of steps needed to co calculation *	omplete a task or rules to be followed in 1 point
a) a content	
b) an algorithm	
c) an abstraction	t engelighere regenighere (Co. 1
O d) a concept	
	the tricky bands have arrors . D
2. The fourth stage of cognitive d john Piaget is *	evelopment of intelligence according to 1 point
a) pre operational stage	
b) sensory motor stage	
c) concrete operational stage	
d) formula operational stage	

	3. It is a statement of relationship between two or more concepts which are widely applicable in different situation is termed as *	1 point
	a) generalizations	
	O b) relations	
	O c) concepts	
· ·	O d) patterns	in angua and and an angua and
	4. The process of understanding the role of mathematics in different cultural societies and the contributions of mathematicians of various cultures to the advancement of mathematics is called *	1 point
	a) mathematical process	
	b) mathematical equity	3 *
	c) multicultural mathematics	
	d) situated learning	
	5. It is a phenomenon of the mind describes the ability to acquire knowledge without inference or use of reason is known as *	1 point
	a) motivation	
	b) reinforcement	
	c) intuition	
	d) reasoning	

	 6. According to Vygotsky's theory it is the range of task too difficult for children to measure alone but which can be learned with the guidance and assistance of adults are more skilled children is said to be * a) situated learning b) schemata 	1 point
	c) relational understanding	
	d) zone of proximal development	
	7 Means unvarying behavior firm discerning mind and fixed principle in learning *	1 point
	a) Stereotyping	
	b) Attitude	
	C) Motivation	
	O d) Achievement	
		an ann ann ann ann ann ann ann ann ann
jest ress	8. According to Vygotsky MKO means *	1 point
	a) More knowing of	
	b) Mean knowledge of	
	c) Mathematics knowing object	
	d) More knowledgeable other	
	<u> </u>	

9. Mathematics is the queen of all the sciences quoted by *	1 point
a) bethlot	
O b) gauss	
C) compte	
O d) tussel	
10. NCTM stands for *	1 point
a) National college of teachers of mathematics	
b) National council of techniques and mathematics	
C) National council of teachers of mathematics	
d) National committee of teachers in mathematics	
11. According to Fennema equity in mathematics means *	1 point
a) equal opportunities to learn mathematics	
b) equitable treatment	
c) ensuring basic mathematics learning for all	
d) all of the above	
t gaz ça singar tantan sên	enternante ann secon response ann se penn a transversa han secon ann secon secon secon secon secon secon secon

12. The termrefers to any significant and persistent disparity in academic performances or educational attainment between different groups of students *	1 point
a) Gender achievement	
b) Gender inequality	
C) Mathematical equality	
O d) Achievement gap	
13. Learning should not be viewed as simply the transformation of abstract knowledge from one individual to another but a social process whereby knowledge is co – constructed. this was said by *	1 point
a) lave and wenger	
b) howard and gardner	
C) hacking and miller	
d) dlipman and hansot	
14. The process of working through details of a problem to reach a solution is called *	1 point
a) Problem posing	
b) Problem justification	
C) Problem solving	
d) Mathematics solutioms	

15. 1,1,2,3,5,8,13,21 is a	* 1 po	int
a) odd number pattern		
b) even number pattern	responsible enterity ()	
C) Fibonacci pattern		
d) prime number pattern		

Send me a copy of my responses.

Page 2 of 2

Back

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

JSS Institute Of Education, Sakleshpur, Hassan

UDP - SCIENCE		
1. The first step of building	a concept map is *	1 point
A. Revising for completen	ness	
B. Making connections be	etween concepts or ideas	
C. Selecting subject or to	pic	
O. Brainstorm or synthesi	ize information	
2. Interdisciplinary learning * A. Original thinking B. Increases Application C. Involving more than one D. Ability to synthesize inf		1 point
	Transit L	
3. HSTP focuses on improvi	ing Science Education from class *	1 point
A. 6 to Class 8.		
B. 8 to Class 9.		
C.7 to Class 9.		
D. 9 to Class 10.		

4. The original Nuffield Science Programme was concerned with the production of new materials for *	1 point
A. Biology, Chemistry and Physics at the O-Level for students of age group 17	1-16.
B. Biology, Chemistry and Physics at the A-Level for students of age group 11	I-16.
C. History, Kannada and Social science at the O-Level for students of age gro 16.	up 11-
O. Biology, Chemistry and Physics at the O-Level for students of age group 4-	16.
5. The Hoshangabad Science Teaching Programme (HSTP) was started in 1972 by Kishore Bharati in State of *	1 1 point
A. Madhya Pradesh	
O B. Tamilnadu	
C. Karnataka	
O D. Andra Pradesh	1.1
6.Concept Mapping was developed by *	1 point
A. Joseph D Novak	
B. Smith and Smith	
C. Jean Piaget	8
O. Bruner	
And the second s	

7. The idea of concept mapping is based on *
A. Bruner theory
B. Meaningful learning theory of Ausubel
C. Fischbein theory on intuitive thinking
O. Vygotsky theory
8. Make it a goal to promote cultural fairness so that each student can 1 point feel safe and valued in your class. Choose the strategy for helping students overcome their fears *
A. Educate yourself about fear and its impact on students.
B. Recognize that some student fears may be associated with factors outside the classroom.
C. Help students become aware of their feelings of anxiety when they occur.
O. All the above
9. language in science learning has led to better understanding of * 1 point
A. metaphor and analogy
O B. Metaphor
C. Analogy
D. None of the above

10. At the primary stage, teaching of science as a single subject was first 1 point replaced by *
A. Environmental Studies
O B. Social Science
O C. Science
O D. Maths
11. The basic idea of a model curriculum at the national level should only 1 point be seen as a way to set an uniform general standards of education throughout the *
A. World.
O B. Country
C. District.
O D. State.
12. Full form of AAAS * 1 point
A. American Association for the Advancement of Social Science
B. American Association for the Advancement of Society
C. American Association for the Advancement of Science
D. American Association for the Advancement of Students

established in 1943 by *	ist 1 poin
A. William Morris	
O B. Mathew	
C. Leon Festinger.	
O. William James	
14. Characteristic of a good text book *	1 poin
A. It should meet the needs of a student's varying in abilities, interest attitudes	and
O B. The textbook should relate the classroom learning and the physical	environment
C. The contents of the textbook should have a direct, practical and so value	cial utility
D. All the above	
D. All the above 15. HSTP'S examination mode is mainly on *	1 poin
	1 poin
15. HSTP'S examination mode is mainly on *	1 poin
15. HSTP'S examination mode is mainly on * A. Depending upon the intelligence of students.	1 poin
15. HSTP'S examination mode is mainly on * A. Depending upon the intelligence of students. B. Open-Book, unlimited time exam	1 poin
15. HSTP'S examination mode is mainly on * A. Depending upon the intelligence of students. B. Open-Book, unlimited time exam C. Closed book exam	1 poin
15. HSTP'S examination mode is mainly on * A. Depending upon the intelligence of students. B. Open-Book, unlimited time exam C. Closed book exam D. Depending on the Syllabus	1 point

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: Educational Technology

* Required Email * Your email Full Name * Your answer University Registration Number * Your answer 1. What is Educational technology ? / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? 1 point Books and resources that teach you how to use computers / ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ Tools that teachers use to help them plan their lessons. / ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳು Any digital device that aids or enhances student learning / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಧನ

🔘 None of the answers are correct / ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

2. The main objectives of instructional technology and teaching technology 1 poin is ? / ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭೋದನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ?	t
O Understanding the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	
O Changing learner behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ	
O Create the creative knowledge of the technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನಶೀಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	
O both a and b / ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡು	
	ent in some of a charge one of the
3. The use of media either sequentially or simultaneously in a single 1 poin communication is called as / ಒಂದೇ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು	it
ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಥವಾ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ	
🔘 Computer Assisted Instruction / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನೆರವಿನ ಸೂಚನೆ	
O Multimedia Instruction / ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸೂಚನೆ	
O Technology Aided Instruction / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನೆರವಿನ ಸೂಚನೆ	
O Web Aided Instruction / ವೆಬ್ ನೆರವಿನ ಸೂಚನೆ	
4. The use of technology to enhance learning process is called asin 1 poin education / ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ	ıt
O IT / ఐ.ೞ	
O Information technique / ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ	
○ ICT / ಐ.ಸಿ.ಟಿ	
O Communication Technology / ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	
Authority although a statistical production of the production of t	

5. Website is a collection of / ವೆಬ್ಸೈಟ್ ಎಂಬುದು ಇವುಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ	1 point
🔘 Video files / ದೃಶ್ಯ ಫೈಲುಗಳು	
O HTML files / ಎಚ್.ಟಿ.ಎಂ.ಎಲ್ ಫೈಲುಗಳು	
🔘 Audio files / ಶ್ರವ್ಯ ಫೈಲುಗಳು	
🔘 All of the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ	·
6. The father of modern media education / ಆಧುನಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?	1 point
Charles Babbage / ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್	
🔘 Erickson / ಎರಿಕ್ಸ್ವ್ನ	
O Flandares / ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್	
O Edgar Dale / ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್	
7. The objectives of educational technology are 1) to develop the	1 point
appropriate aids and equipment's to meet the educational purposes 2) to	Point
identity the available teaching material and resources 3) to improve their	
problem-solving skills in naturally. / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶದ ಇದಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಇವುಗಳಾಗಿವೆ. ೧)ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಹಾಯಗಳ	
ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದಿಪಡಿಸುವುದು ೨) ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋದನಾ ವಸ್ತು ಮತ್ತು	
ಸಂಪನನ್ನಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ೩) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು	
🔘 1 is correct / ೧ ಸರಿಯಾಗಿದೆ	
🔘 1 & 2 are not correct /೧ ಮತ್ತು ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ	
() 1 & 2 are correct / ೧ ಮತ್ತು ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿವೆ	
🔘 All are correct /ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ	

8. There are type of approaches in Educational Technology / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳು / ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ	1 point
One / ೧ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ	
Five / ೫ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ	
O Four / ೪ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ	
O Three /೩ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ	
9. The concept of cybernetics is introduced by / ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ	1 point
Norbrate Wiener / ನೊರ್ಬ್ರೆಟ್ ವೈನರ್	
O Stuferd beer /ಸ್ಟಿಫ್ರ್ಯಾಡ್ ಬೀರ್	
Tey vyagun / ಟೆ ವ್ಯಾಗನ್	
Jean Piaget / ಜೀನ್ ಪಿಯೆಜೆ	
10. The closed-loop system is introduced by / ಮುಚ್ಚಿದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು	1 point
🔘 Jean Piaget / ಜೀನ್ ಪಿಯೆಜೆ	
O Tey vyagun / ಟೆ ವ್ಯಾಗನ್	
O Norbrate Wiener / ನೊರ್ಬ್ರೆಟ್ ವೈನರ್	
Smith and Smith / ಸ್ಮಿತ್ ಮತ್ತು ಸ್ಮಿತ್	

11. Cybernetics system is / ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಒಂದು	1 point
Open loop system / ತೆರೆದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	
Closed loop system / ಮುಚ್ಚಿದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	
O Both open and closed loop system / ಮುಚ್ಚಿದ ಮತ್ತು ತೆರೆದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	
O Case related to crime / ಇದೊಂದು ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿದೆ	
12. Example for print media is / ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ	1 point
News paper / ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ (ಪತ್ರಿಕೆ)	
Magazine / ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು	
○ A& B /ಎ ಮತ್ತು ಬಿ	
None of the above / ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ	
13. The Mass Media comprises of /ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ	1 point
O . Television / ದೂರದರ್ಶನ	
🔘 Radio / ರೇಡಿಯೋ	
Newspapers / ಪತ್ರಿಕೆ	
O All of these / ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ	

14Black-board is in which category of teaching aids? / ಬೋಧನಾ ಸಾಧನವಾದ 1 point ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ	
O Audio-aids / ಆಡಿಯೋ-ಸಹಾಯಗಳು	
O Visual-aids / ವಿಷುಯಲ್-ಏಡ್ಸ್	
O Audio-visual aids /ಆಡಿಯೋ-ದೃಶ್ಯ ಸಾಧನಗಳು	
O None of the above /ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ	
15. Identify a web browser from the following / ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ವೆಬ್ ಬ್ರೌಸರ್ 1 point ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	
O Yahoo / com a was a	
Internet Explorer / ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಎರರ್	
○ Bing / ಬಿಂಗ್	
DuckDuckGo /ಡಕ್ಡಕಗೊ	
16. Bharath was asked to prepare a multimedia presentation as part of a 1 poin seminar. Which of thefollowing software can be made use of? / ಭರತ್ ಅವರನ್ನು ಸೆಮಿನಾರ್ನ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕೆಳಗಿನಯಾವ ಸಾಫ್ಟ್ವೇರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು?	Control State State
O Notepad / ನೋಟ್ಪ್ಯಾಡ್	
O Excel / ಎಕ್ಸೆಲ್	
O Power-Point / ಪವರ್-ಪಾಯಿಂಟ್	
O Adobe Reader / ಅಡೋಬ್ ರೀಡರ್	

17. A visual model that contains bands of experiences arranged acc to degree of abstraction. / ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸ ಅನುಭವಗಳ ಬ್ಯಾಂಡ್ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿ.	
Experiential Pyramid / ಅನುಭವಿ ಪಿರಮಿಡ್	
🔘 Experiential Pyramid / ಅನುಭವದ ಕೋನ್	10 aga
C Levels of Experience Chart / ಅನುಭವ ಚಾರ್ಟ್ಟ ಮಟ್ಟಗಳು	error and I
Phases of Experience /ಅನುಭವದ ಹಂತಗಳು	
18. According to Dale, a is a representation of the surface of earth or some part of it. / ಡೇಲ್ ಪ್ರಕಾರ, ಎಂಬುದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮಿ ಅಥವಾ ಅದರ ಕೆಲವು ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.	
O Globe /ಗ್ಲೋಬ್	
ଠ Map / ನಕ್ಷೆ	
Cartography / ನಕಾಶೆ ಚಿತ್ರ	
O Surface representation /ಮೇಲ್ಮ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ	
19. The cone of experience is also known a Learning experience cor ಅನುಭವದ ಕೋನ್ ಅನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವ ಕೋನ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ	ne/ 1 point
◯ True / ಸರಿ	
ি False / ತಪ್ಪು	
Niether True nor False / ನಿಜ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಅಲ್ಲ	
None of the above / ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ	

	20. This device is probably the most useful and versatile visual aid that is 1 point available to the modern lecturer / ಈ ಸಾಧನವು ಆಧುನಿಕ ಉಪನ್ಯಾಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಬಹುಮುಖ ದೃಶ್ಯ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ.
	O LCD Projector / ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್
	🔘 Film strip projector / ಫಿಲಂ ಸ್ಟ್ರಿಪ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್
	O Projector / ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್
٠	O CRT Projector / ಸಿ.ಆರ್.ಟಿ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. <u>Report Abuse</u> - <u>Terms of Service</u> - <u>Privacy Policy</u>

Forms

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: General Mock Test

required			
- · · · · ·			
lighted of the light			
Your email .			
			See and Publisher
Your answer			
University Registration	Number *		
Your answer			
Instruction: All Questic	ns are Mandatory	/ ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರ	,ಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡವರ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸೆಳೆದುನೆನಪಿನ ನಸು ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಅಂತಹವುಗಳೆಂದರೆ,'ಅಭೀಷ್ಟೆ' ಎಂಬ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಆಧುನಿಕ ಕವಿಗಳ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರದ್ದುತೀಕ್ಷ್ಮಮತಿ. ಹರಿತವಾದ ಮಾತು. ಖಚಿತವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ, ಆಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯವೂ ಉಂಟು ಅನ್ನೋಣ. ಒಂದುದಿನ ಗುಣುಗುಣು ಪದ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದವರು ತಮ್ಮ ಕಪಾಟಿನ ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನುಹುಡುಕುತ್ತ ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಸಲಹಾಡಿದರು. ಹಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಯರೆ, ಹೇಗಿದೆ ಈ ಸಾಲು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗಲೇ ಅವರ ಹಾಡಿನನುಡಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ" ಎಂದೆ. ಅಂಥ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗಒದಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿದೆ.ಹೊಸಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯ ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರಕವನದ ಸಾಲನ್ನು ನಾವು ನೆನೆಯಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, 'ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬಸಿಪಾಯಿ".ಎರಡೂ ಎರಡು ಧ್ರುವಾಂತರದ ಸತ್ಯಗಳು. ಹೇಳಿದವರಿಬ್ಬರೂ ಕವಿಗಳು, ಸಂಸಾರದ ಮೂಲಾಧಾರಳಾದಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುವ ರಸವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ.ಶಿವಮೊಗ್ಗೆಯ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಚಾರದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದ ಕವಿಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ತರುಣ ಕವಿಗಳು ಅನೇಕರು ಓದಿದಕವನಗಳು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದವು. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಮಾತ್ರ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲ ಕವನಗಳನ್ನೂಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಅವರಿಗಿದ್ದ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣಕವಿ ತಿಮ್ಮರಸಯ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ"ಪೂಜ್ಯ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರದಂತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾದರೋ ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮೀನು"ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತ ಮಾಸ್ತಿಯವರು "ಈ ಕಿರಿಯ ಗೆಳೆಯಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜ. ಆದರೆ ಮೀನಿಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಸಮುದ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಯ, ಸಂಕೋಚ ಇರಬಾರದು.ಸಮುದ್ರ ಇರುವುದೇ ಇಂಥ ಲಕ್ಷೇಪಲಕ್ಷ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹುವುದಕ್ಕೆ' ಎಂದರು. ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಅವರಹೃದಯವಂತಿಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

1.ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ :	1 point
ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್	
🔘 ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ	
🔾 ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ	
🔘 ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ	

2.ಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಹೊಸ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಇದು : 1 point	
🔾 ಅನನ್ಯ	
🔾 ಅಸ್ಮಿತೆ	
O ಆಕಾಂಕ್ಷೆ	
O ಅಭೀಪ್ಪೆ	
3.ಶಿವಮೊಗ್ಗೆಯ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಇವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು : 1 point	
🔾 ಎಚ್. ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯ	
🔾 ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್	
🔾 ಪ್ರಹ್ಲಾದ ರಾಯರು	
🔘 ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ	
4. ಧ್ರುವಾಂತರ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ : 1 point	
🔘 ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ	
○ ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ○ ಲೋಪಸಂಧಿ	
○ ಲೋಪಸಂಧಿ	
○ ಲೋಪಸಂಧಿ○ ಆಗಮಸಂಧಿ○ ಗುಣಸಂಧಿ	
О ейпешжоф О нуровной в при в	
○ ಲೋಪಸಂಧಿ ○ ಆಗಮಸಂಧಿ ○ ಗುಣಸಂಧಿ 5. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣ ಕವಿಯು ಮಾಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ : 1 point	
 ○ ಲೋಪಸಂಧಿ ○ ಆಗಮಸಂಧಿ 5. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣ ಕವಿಯು ಮಾಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ : 1 point ○ ಸಣ್ಣ ಮೀನು 	

Read the given passage and answer the question number 6 to 10 that follow by selecting the most appropriate option

Galileo Galilee was born in the year 1564 in the town of Pisa, Italy. When he was 20 years old he was studying in Pisa, his father wanted him to be a doctor, but Galileo was bored with schools except for Math, because Math was the one subject where he was doing well. The court mathematician offered to tutor him privately. So he could become a qualified mathematician. His father was disappointed, but he agreed. Because he needed to earn money, Galileo began experimenting with different things, trying to come up with some sort of invention that he could sell for money. He had a little bit success with his invention that was like a compass that could be used to measure plots of land. He had already experimented with pendulums, thermometer and magnets. When he heard that a Dutch inventor had invented something called a Spyglass, bu the was keeping it a secret, Galileo decided to work on his own. Within 24 hours, he had invented a telescope that could magnify things to make them appear ten times larger than real life. One night he pointed his telescope towards the sky and made his first of many space observations: the moon was not smooth, like everyone thought. The moon was covered in bumps and craters. As technology has improved, first Galileo and then many other shave made improvements on the telescope, the wonderful device that allows us to see from a distance.

6.Galileo could become a qualified mathematician, as	1 point
He was a student of mathematics	
The court mathematician offered him private tuition	
His teacher taught him well	
His father encouraged him	

7"He had a little bit of success with his invention"Here 'invention' means 1 point					
Spread something usually hurtful					
To carefully look for someone or something					
The act of finding or learning something for the first time					
Creating or producing something useful for the first time					
8.The first observations of the sky made by Galileo are a) The moon was not smooth b) The moon was covered in bumps and craters					
Only (a)					
O Both (a) and (b)					
Only (b)					
Either (a) or (b)					
9Galileo invented "Telescope with 24 hours after he heard about a 1 point scientist had invented					
O Pendulum					
O Thermometer					
○ Spyglass					

Became a qualified mathematician Was studying in Pisa Heard that a Dutch scientist had invented 'Spyglass Was 20 years old 11. Which crop is sown on the largest area in India? / ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? Paddy /ಭತ್ತ Wheat /ಗೊಂದಿ Sugarcane / ಕಬ್ಬು Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್ Australia / ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	10. Galileo decided to work on one of his own inventions, when he	point
Heard that a Dutch scientist had invented 'Spyglass Was 20 years old 11. Which crop is sown on the largest area in India? / ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ 1 point ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? Paddy /ಭತ್ತ Wheat /ಗೋಧಿ Sugarcane / ಕೆಬ್ಬು Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಅಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	Became a qualified mathematician	
Mas 20 years old 11. Which crop is sown on the largest area in India? / ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ 1 point ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? Paddy /ಭತ್ತ Wheat /ಗೋಧಿ Sugarcane / ಕಬ್ಬು Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	Was studying in Pisa	
11. Which crop is sown on the largest area in India? / ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರ್ನಾನ್ ಸ್ಟ್ರಾನ್ ಸ್	Heard that a Dutch scientist had invented 'Spyglass	
ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಆತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ? Paddy /ಭತ್ತ Wheat /ಗೋಧಿ Sugarcane / ಕಬ್ಬು Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	Was 20 years old	
ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಆತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ? Paddy /ಭತ್ತ Wheat /ಗೋಧಿ Sugarcane / ಕಬ್ಬು Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್		ngan pantahakan metanahan kebadaan pengan
Wheat /ಗೋಧಿ Sugarcane / ಕಬ್ಬು Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್		point
Sugarcane / ಕబ్బు Maize / మేక్కే జೋళ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 రల్లి విಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 నೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ఎరిట్రియా దೇಶ యావే ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ప్రజ్యా Africa / ఆఫ్రికా	O Paddy /ಭತ್ತ	
Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ 12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	O Wheat /ಗೋಧಿ	
12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, 1 point is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	O Sugarcane / ಕಬ್ಬು	
is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ	
is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ Asia / ಏಷ್ಯಾ Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್		
O Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ Europe / ಯುರೋಪ್	is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ	l point
O Europe / ಯುರೋಪ್	🔘 Asia / ಏಷ್ಯಾ	
	🔘 Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ	
O Australia / ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	O Europe / ಯುರೋಪ್	
	O Australia / ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	

13. For which of the following disciplines is Nobel Prize awarded? /ಈ ಕೆಳಗಿನ 1 point ಯಾವ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?
O Physics and Chemistry / ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ
O Physiology or Medicine /ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಔಷಧ
C Literature, Peace and Economics /ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
All of the above /ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
14. Newton's second law proves this (when k=1)? / ನ್ಯೂಟೋನ್ ನ ಎರಡನೇ 1 point ನಿಯಮ ಇದನ್ನು ಸಾಭೀತುಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (ಕೆ=೧ ಆದಾಗ)?
○ F=Ma
F=M(V/T)
\bigcap F= (dv/dt)M
🔘 All of the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು
15. Under which of the following trees, Buddha got enlightenment? /ಈ 1 point ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು?
🔘 Ficus benghalensis / ಫಿಕಸ್ ಬೆಂಗಲೆನ್ಸಿಸ್
🔘 Ficus religiosa / ಫಿಕಸ್ ರಿಲಿಜಿಯೋಸಾ
Ficus microcarpa /ಫಿಕಸ್ ಮೈಕ್ರೊಕಾರ್ಪಾ
🔘 Ficus elastica /ಫಿಕಸ್ ಎಲಾಸ್ಟಿಕ್

16. National emergency arising out of war, armed rebellion or external aggression, belongs to which of the following article? / ಯುದ್ಧ, ಸಶಸ್ತ್ರ ದಂಗೆ ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಸಂವಿಧಾನದ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಿಯಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?						
🔘 Article 280 /೨೮೦ ನೇ ವಿಧಿ						
O Article 352 / ೩೫೨ ನೇ ವಿಧಿ						
O Article 356 /೩೫೬ ನೇ ವಿಧಿ						
O Article 370 /೩೭೦ ನೇ ವಿಧಿ						
17. The product of (121 v. 0 v. 200 v. 25) is / (121 v. 0 v. 200 v. 25) and v. dage = 7.						
17. The product of (121 x 0 x 200 x 25) is / (121 x 0 x 200 x 25) ಅನ್ನು ಗುಣಿಸಿದಾಗ 1 point ಬರುವ ಫಲಿತಾಂಶ						
O 1000						
O 0						
O 4000						
None of these / ಇದ್ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ						
18. A running man crosses a bridge of length 500 meters in 4 minutes. At 1 point what speed he is running? /ಒಬ್ಬ ಓಡುವ ಮನುಷ್ಯನು 4 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ 500 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?						
○ 8.5 km/s / ೮.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸೆ						
7.5 km/s / ೭.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸೆ						
೦ 9.5 km/s / ೯.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸೆ						
○ 6.5 km/s / ೬.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸೆ						

19. Which of the following figures is different from others? /ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ 1 point ಚಿತ್ರ ಇತರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?
O Figure A / ಚಿತ್ರ ಎ
O Figure B / ಚಿತ್ರ ಬಿ
○ Figure C / ಚಿತ್ರ ಸಿ
🔘 Figure D / ಚಿತ್ರ ಡಿ
20. Which number should come next in the series, 48, 24, 12,? / 48, 24, 1 point 12, ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರಬೇಕು?
8
0 6
O 4
2

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Forms

tion of the state of the forest transfer and the state of the second promoted and the transfer transfer to the state of th

Charles Stored

the legal of the legal of the

oka. The 1970 see the more account of the general broad invades particles of the 1970 see that the 1970 see the

Landal and the section of a commenter

Personal of the Section of the Market Section of the Section of th

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: General Mock Test

* Required

Email *

Your email

Full Name *

Your answer

University Registration Number *

Your answer

Instruction: All Questions are Mandatory / ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಧ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ೫ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡವರ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸೆಳೆದುನೆನಪಿನ ನಸು ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಅಂತಹವುಗಳೆಂದರೆ, 'ಅಭೀಷ್ಟೈ' ಎಂಬ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಆಧುನಿಕ ಕವಿಗಳ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರದ್ದುತೀಕ್ಷ್ಮಮತ್ತಿ ಹರಿತವಾದ ಮಾತು. ಖಚಿತವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ, ಆಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯವೂ ಉಂಟು ಅನ್ನೋಣ. ಒಂದುದಿನ ಗುಣುಗುಣು ಪದ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದವರು ತಮ್ಮ ಕಪಾಟಿನ ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ ' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಸಲಹಾಡಿದರು. ಹಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಯರೆ, ಹೇಗಿದೆ ಈ ಸಾಲು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗಲೇ ಅವರ ಹಾಡಿನನುಡಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ" ಎಂದೆ. ಅಂಥ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗಒದಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿದೆ.ಹೊಸಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯ ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರಕವನದ ಸಾಲನ್ನು ನಾವು ನೆನೆಯಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, •ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬಸಿಪಾಯಿ″.ಎರಡೂ ಎರಡು ಧ್ರುವಾಂತರದ ಸತ್ಯಗಳು. ಹೇಳಿದವರಿಬ್ಬರೂ ಕವಿಗಳು, ಸಂಸಾರದ ಮೂಲಾಧಾರಳಾದಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುವ ರಸವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ.ಶಿವಮೊಗ್ಗೆಯ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಚಾರದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದ ಕವಿಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ತರುಣ ಕವಿಗಳು ಅನೇಕರು ಓದಿದಕವನಗಳು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದವು. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಮಾತ್ರ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲ ಕವನಗಳನ್ನೂಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಅವರಿಗಿದ್ದ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣಕವಿ ತಿಮ್ಮರಸಯ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ "ಪೂಜ್ಯ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರದಂತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾದರೋ ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮೀನು"ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತ ಮಾಸ್ತಿಯವರು "ಈ ಕಿರಿಯ ಗೆಳೆಯಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜ. ಆದರೆ ಮೀನಿಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಸಮುದ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಯ, ಸಂಕೋಚ ಇರಬಾರದು. ಸಮುದ್ರ ಇರುವುದೇ ಇಂಥ ಲಕ್ಷೇಪಲಕ್ಷ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹುವುದಕ್ಕೆ ' ಎಂದರು. ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಅವರಹೃದಯವಂತಿಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

1.ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತು :

1 point

ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

```
2.ಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಹೊಸ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಇದು :
1 point
 ಅನನ್ಯ
 ಅಸ್ಮಿತೆ
 ಆಕಾಂಕ್ಷ
 ಅಭೀಪ್ಪೆ
3.ಶಿವಮೊಗ್ಗೆಯ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಇವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು :
1 point
 ಎಚ್. ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯ
 ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
 ಪ್ರಹ್ಲಾದ ರಾಯರು
 ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
4. ಧ್ರುವಾಂತರ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ :
1 point
 ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
 ಲೋಪಸಂಧಿ
 ಆಗಮಸಂಧಿ
 ಗುಣಸಂಧಿ
5. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣ ಕವಿಯು ಮಾಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ :
1 point
```

ಸಣ್ಣ ಮೀನು
ದೊಡ್ಡ ತಿಮಿಂಗಲ
ಸರೋವರ
ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರ

Read the given passage and answer the question number 6 to 10 that follow by selecting the most appropriate option

Galileo Galilee was born in the year 1564 in the town of Pisa, Italy. When he was 20 years old he was studying in Pisa, his father wanted him to be a doctor, but Galileo was bored with schools except for Math, because Math was the one subject where he was doing well. The court mathematician offered to tutor him privately. So he could become a qualified mathematician. His father was disappointed, but he agreed. Because he needed to earn money, Galileo began experimenting with different things, trying to come up with some sort of invention that he could sell for money. He had a little bit success with his invention that was like a compass that could be used to measure plots of land. He had already experimented with pendulums, thermometer and magnets. When he heard that a Dutch inventor had invented something called a Spyglass, but he was keeping it a secret, Galileo decided to work on his own. Within 24 hours, he had invented a telescope that could magnify things to make them appear ten times larger than real life. One night he pointed his telescope towards the sky and made his first of many space observations: the moon was not smooth, like everyone thought. The moon was covered in bumps and craters. As technology has improved, first Galileo and then many other shave made improvements on the telescope, the wonderful device that allows us to see from a distance.

6.Galileo could become a qualified mathematician, as

1 point

He was a student of mathematics

The court mathematician offered him private tuition

His teacher taught him well

His father encouraged him		
7"He had a little bit of success	s with his invention"Here 'invention' means	
1 point		
Spread something usually hurt		
To carefully look for someone		
The act of finding or learning s	something for the first time	
Creating or producing somethi	ng useful for the first time	
8 The first observations of the s	sky made by Galileo are a) The moon was not smooth b) The moon	was
covered in bumps and craters	ny made dy sames are ay the moon was not smoon of the moon	1145
1 point		
Only (a)		
Both (a) and (b)		
Only (b)		
Either (a) or (b)		
9Galileo invented "Telescope	with 24 hours after he heard about a scientist had invented	
1 point		
Pendulum		
Magnet		
Thermometer		

Spyglass

10. Galileo decided to work on one of his own inventions, when he

1 point

Became a qualified mathematician

Was studying in Pisa

Heard that a Dutch scientist had invented 'Spyglass

Was 20 years old

11. Which crop is sown on the largest area in India? / ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

1 point

Paddy /ಭತ್ತ

Wheat /ಗೋಧಿ

Sugarcane / ಕಬ್ಬು

Maize / ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ

12. Eritrea, which became the 182nd member of the United Nations in 1993, is on the continent of / 1993 ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 182 ನೇ ಸದಸ್ಯರಾದ ಎರಿಟ್ರಿಯಾ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ

1 point

Asia / ಏಷ್ಯಾ

Africa / ಆಫ್ರಿಕಾ

Europe / ಯುರೋಪ್

Australia / ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ

13. For which of the following disciplines is Nobel Prize awarded? /ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

1 point

Physics and Chemistry / ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

Physiology or Medicine /ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಔಷಧ

Literature, Peace and Economics /ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

All of the above /ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

14. Newton's second law proves this (when k=1)? / ನ್ಯೂಟೋನ್ ನ ಎರಡನೇ ನಿಯಮ ಇದನ್ನು ಸಾಭೀತುಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (\mathfrak{f} =೧ ಆದಾಗ) ?

1 point

F=Ma

F=M(V/T)

F = (dv/dt)M

All of the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು

15. Under which of the following trees, Buddha got enlightenment? /ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬುದ್ಧನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು?

1 point

Ficus benghalensis / ಫಿಕಸ್ ಬೆಂಗಲೆನ್ಸಿಸ್

Ficus religiosa / ಫಿಕಸ್ ರಿಲಿಜಿಯೋಸಾ

Ficus microcarpa /ಫಿಕಸ್ ಮೈಕ್ರೊಕಾರ್ಪಾ

Ficus elastica /ಫಿಕಸ್ ಎಲಾಸ್ಟಿಕ್

16. National emergency arising out of war, armed rebellion or external aggression, belongs to which of the following article? / ಯುದ್ಧ, ಸಶಸ್ತ್ರ ದಂಗೆ ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಸಂವಿಧಾನದ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಿಯಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?

1 point

Article 280 /೨೮೦ ನೇ ವಿಧಿ

Article 352 / ೩೫೨ ನೇ ವಿಧಿ

Article 356 /೩೫೬ ನೇ ವಿಧಿ

Article 370 /೩೭೦ ನೇ ವಿಧಿ

17. The product of (121 x 0 x 200 x 25) is / (121 x 0 x 200 x 25) ಅನ್ನು ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಫಲಿತಾಂಶ

1 point

1000

0

4000

None of these / ಇದ್ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

18. A running man crosses a bridge of length 500 meters in 4 minutes. At what speed he is running? /ಒಬ್ಬ ಓಡುವ ಮನುಷ್ಯನು 4 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ 500 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?

1 point

8.5 km/s / ೮.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸ

7.5 km/s / ೭.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸೆ

9.5 km/s/೯.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸೆ

6.5 km/s / ೬.೫ ಕಿ. ಮೀ / ಸ

19. Which of the following figures is different from others? /ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿತ್ರ ಇತರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?

20. Which number should come next in the series, 48, 24, 12,? / 48, 24, 12, ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರಬೇಕು?

1 point

8

6

4

2

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA

PrivacyTerms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Forms

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: Mathematics

	* Required					
(Mariena)	AND	est competition and a specifical section of	Walter State of the State of th	TO THE RESIDENCE OF THE PERSON		
	Email *					
	Your email					
	Full Name *		ĸ			
	Your answer					
				*		
	CHE THE ANGELS OF THE BUILDING STREET, AND THE STREET, THE	en de abouest monte de la seconda de la s	 N	action and reserve the second section of	Committee of the Commit	
		ia.				

University Registration Number *

Your answer

1. Mathematics is the	of our civilisation
1 point	
Face	

Heart

Backbone

Brain				
2. In Hindi 'Mathematics' is called as			·	
2. In Finial Mathematics is called as				
1 point				
Ganitha	ğ			
Anka ganitha				
Bija ganitha				
Rekha ganitha				
	TO A COMMON MAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A			
	Michigan (B) Ann Indian (III), Maria and Age, Inc., delice edited and all the second	ene de population contra un colon del milato de que que la la figuração de describerar		and the controlled state of th
3. According to Galileo Mathematics isi	n which god h	nas written the	e universe	
1 point				
Subject				
Language				
Curriculum				
Syllabus				
	The expension of the ex			
1.Mathematical rules, laws and formulae are				
1 hadra				
1 point				
			2 X	
General			2 a	
General National				
General National Universal				
General National				

1 point			
Benjamin pierce			
Locke			
Maxwell			
Roger Bacon			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
This see that are arrowed by fall arrive a pro-	المدادة والمستدارة		
. Things that are arranged by following a r	ule or roles is called _		
l point			
Mathematical thinking			
Patterns			
Structures			les en l'estignes."
Generalisation			
			10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -
. Some of odd number and even number is	always		S. Lagrand was telespoon 2
	always		Sanganal smilking j
1 point	always		sandking j
l point Even number	always		var (de han)
I point Even number Odd number	always	regin to me	andhan)
I point Even number Odd number Prime number	always		and ha
I point Even number Odd number	always		variation of the second
I point Even number Odd number Prime number	always		
I point Even number Odd number Prime number	always		
Even number Odd number Prime number Composite number			and but y
Even number Odd number Prime number Composite number			
Even number Odd number Prime number Composite number Study of patterns gives opportunity to			
Even number Odd number Prime number Composite number Study of patterns gives opportunity to I point Observation			
Odd number Prime number Composite number Study of patterns gives opportunity to			

All of the above			
Perimeter of closed figure increases as the area			
. I connecte of closed figure filereases as the area			
1 point	4		
Decreases			
Increases			
Remains the constant		w.	
None of the above			
	Committee of the commit		
2.	a allel die voor Mangania Amerika andree kan bestelle ander de speed of the spin and angels are speed		
0. A measure of uncertainty is provided by the branch	of Mathematics	called	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			Land of Argul
8			
Theory of probability			rife tem god
Theory of probability Theory of Exponent			e i fo Men god
Theory of probability			e i fe ten get
Theory of probability Theory of Exponent			te de la compete
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number			en forman passen
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number			ta Majurata
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation	simultaneously ?		to Man god
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation	simultaneously ?		
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation 1. Number of sample space when two dice are thrown point	simultaneously ?		
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation 1. Number of sample space when two dice are thrown point 38	simultaneously ?		
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation 1. Number of sample space when two dice are thrown point 38 36	simultaneously ?		
Theory of probability Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation 1. Number of sample space when two dice are thrown point 38 36 34	simultaneously		
Theory of Exponent Theory of number Theory of permutation 1. Number of sample space when two dice are thrown I point 38	simultaneously		

1 point		
Base 2 system		
Base 5 system		
Base 20 system		
Base 10 system	e ^a	
		Zate in it
13. Mathematics is humanly	_	
1 point		
Discovered subject		
Invented subject		
Created subject		
Explored subject		
Explored subject 14. Mathematical structure		
14. Mathematical structure		
14. Mathematical structure		
14. Mathematical structure 1 point Axioms		
14. Mathematical structure 1 point Axioms Postulates		
14. Mathematical structure 1 point Axioms Postulates Proofs		
14. Mathematical structure 1 point Axioms Postulates Proofs		
14. Mathematical structure 1 point Axioms Postulates Proofs All of the above		
14. Mathematical structure 1 point Axioms Postulates Proofs All of the above		
14. Mathematical structure 1 point Axioms Postulates Proofs All of the above 15. In direct proof we start with 1 point		

Assumption

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA

PrivacyTerms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Forms

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

I B.Ed. I Sem C-1 Test

Subject: Educational Technology

* Required

Email *

Your email

Full Name *

Your answer

Oniversity Reg	istration Number *
Your answer	
1. What is Edu	cational technology ? / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?
1 point	
	sources that teach you how to use computers / ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ್ನ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ
Tools that tea ಮಾಡಲು ಬಳಸ	chers use to help them plan their lessons. / ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಸಹಾಯ ುವ ಪರಿಕರಗಳು
Any digital de ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಡಿಜಿ	evice that aids or enhances student learning / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಟಲ್ ಸಾಧನ
None of the a	nswers are correct / ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ
	jectives of instructional technology and teaching technology is ? / ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ?
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point	
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ?
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead Create the cre	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು rner behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead Create the cre	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು rner behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ eative knowledge of the technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನಶೀಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead Create the create	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು rner behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ eative knowledge of the technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನಶೀಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡು
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead Create the create	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು mer behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ eative knowledge of the technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನಶೀಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡು media either sequentially or simultaneously in a single communication is called as
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead Create the cre both a and b /	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು rner behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ eative knowledge of the technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನಶೀಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡು nedia either sequentially or simultaneously in a single communication is called as e ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಥವಾ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು
ಮತ್ತು ಭೋದನಾ I point Understandin Changing lead Create the create	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ? g the concept of technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ್ಳನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು rner behaviour / ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ eative knowledge of the technology / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸೃಜನಶೀಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡು nedia either sequentially or simultaneously in a single communication is called as e ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಥವಾ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು

Computer Assisted Instruction / ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನೆರವಿನ ಸೂಚನೆ

Multimedia Instruction / ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸೂಚನೆ

Technology Aided Instruction / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನೆರವಿನ ಸೂಚನೆ

Web Aided Instruction / ವೆಬ್ ನೆರವಿನ ಸೂಚನೆ

4. The use of	technol	ogy to enhance l	earning p	rocess is	called as	_in edu	ucation / ಕಲಿಕಾ	9
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ	ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು	ಹೆಚ್ಚಿಸಲು	ಬಳಸುವ	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು	ಎಂದು	ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ	

1 point

IT / ఐ.టి

Information technique / ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ

ICT/ಐ.ಸಿ.ಟಿ

Communication Technology / ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

5. Website is a collection of / ವೆಬ್ಸೈಟ್ ಎಂಬುದು ಇವುಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದೆ _____

1 point

Video files / ದೃಶ್ಯ ಫೈಲುಗಳು

HTML files / ಎಚ್.ಟಿ.ಎಂ.ಎಲ್ ಫೈಲುಗಳು

Audio files / ಶ್ರವ್ಯ ಫೈಲುಗಳು

All of the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

6. The father of modern media education / ಆಧುನಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

1 point

Charles Babbage / ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್

Erickson / ಎರಿಕ್ಸ್ವ್ನ್

Flandares / ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್

Edgar Dale / ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್

7. The objectives of educational technology are 1) to develop the appropriate aids and equipment's to meet the educational purposes 2) to identity the available teaching material and resources 3) to improve their problem-solving skills in naturally. / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶದ ಇದಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಇವುಗಳಾಗಿವೆ. ೧) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಹಾಯಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದಿಪಡಿಸುವುದು ೨) ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೋದನಾ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಪನನ್ನಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ೩) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು

1 point

1 is correct / ೧ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

1 & 2 are not correct /೧ ಮತ್ತು ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

1 & 2 are correct / ೧ ಮತ್ತು ೨ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

All are correct /ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

8. There are	type of a	approaches in Edu	cational Techn	ology / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ	ಎಷ್ಟು
ಮಾರ್ಗಗಳು /	′ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ	ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ				
1 point						

One / ೧ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ

Five / ೫ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ

Four / ೪ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ

Three /೩ ಮಾರ್ಗ / ಉಪಕ್ರಮ

9. The concept of cybernetics is introduced by / ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್, ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ 1 point

Norbrate Wiener / ನೊರ್ಬ್ರೆಟ್ ವೈನರ್

Stuferd beer /ಸ್ಟಿಫ್ರ್ಯಾಡ್ ಬೀರ್

Tey vyagun / ಟೆ ವ್ಯಾಗನ್

Jean Piaget / ಜೀನ್ ಪಿಯೆಜೆ

10. The closed-loop system is introduced by / ಮುಚ್ಚಿದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು

1 point

Jean Piaget / ಜೀನ್ ಪಿಯೆಜೆ

Tey vyagun / ಟೆ ವ್ಯಾಗನ್

Norbrate Wiener / ನೊರ್ಬ್ರೆಟ್ ವೈನರ್

Smith and Smith / ಸ್ಮಿತ್ ಮತ್ತು ಸ್ಮಿತ್

11. Cybernetics system is / ಸೈಬರ್ನೆಟಿಕ್ಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಒಂದು

1 point

Open loop system / ತೆರೆದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Closed loop system / ಮುಚ್ಚಿದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Both open and closed loop system / ಮುಚ್ಚಿದ ಮತ್ತು ತೆರೆದ ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Case related to crime / ಇದೊಂದು ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಾಗಿದೆ

12. Example for print media is / ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

1 point

News paper / ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ (ಪತ್ರಿಕೆ)

Magazine / ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು

A& B /ಎ ಮತ್ತು ಬಿ

None of the above / ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

13. The Mass Media comprises of /ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

1 point

. Television / ದೂರದರ್ಶನ

Radio / ರೇಡಿಯೋ

Newspapers / ಪತ್ರಿಕೆ

All of these / ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

14. .Black-board is in which category of teaching aids? / ಬೋಧನಾ ಸಾಧನವಾದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

1 point

Audio-aids / ಆಡಿಯೋ – ಸಹಾಯಗಳು

Visual-aids / ವಿಷುಯಲ್ –ಏಡ್ಸ್

Audio-visual aids /ಆಡಿಯೋ-ದೃಶ್ಯ ಸಾಧನಗಳು

None of the above /ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

15. Identify a web browser from the following / ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ವೆಬ್ ಬ್ರೌಸರ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1 point

Yahoo / ಯಾಹೂ

Internet Explorer / ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಎರರ್

Bing / ಬಿಂಗ್

DuckDuckGo /ಡಕ್ಡಕಗೊ

16. Bharath was asked to prepare a multimedia presentation as part of a seminar. Which of the following software can be made use of? / ಭರತ್ ಅವರನ್ನು ಸೆಮಿನಾರ್ನ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕೆಳಗಿನಯಾವ ಸಾಫ್ಟ್ವೇರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು?

1 point

Notepad / ನೋಟ್ಪ್ಯಾಡ್

Excel / ಎಕ್ಸೆಲ್

Power-Point / ಪವರ್-ಪಾಯಿಂಟ್

Adobe Reader / ಅಡೋಬ್ ರೀಡರ್

17. A visual model that contains bands of experiences arranged according to degree of abstraction. / ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಅನುಭವಗಳ ಬ್ಯಾಂಡ್ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿ.

1 point

Experiential Pyramid / ಅನುಭವಿ ಪಿರಮಿಡ್

Experiential Pyramid / ಅನುಭವದ ಕೋನ್

Levels of Experience Chart / ಅನುಭವ ಚಾರ್ಟ್ಟ ಮಟ್ಟಗಳು

Phases of Experience /ಅನುಭವದ ಹಂತಗಳು

18. According to Dale, a_____ is a representation of the surface of the earth or some part of it. / ಡೇಲ್ ಪ್ರಕಾರ,____ ಎಂಬುದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೀಯನ್ನು ಅಥವಾ ಅದರ ಕೆಲವು ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

1 point

Globe /ಗ್ಲೋಬ್

Map / ನಕ್ಷ

Cartography / ನಕಾಶೆ ಚಿತ್ರ

Surface representation /ಮೇಲ್ಮ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ

19. The cone of experience is also known a Learning experience cone / ಅನುಭವದ ಕೋನ್ ಅನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವ ಕೋನ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1 point

True / ಸರಿ

False / ತಪ್ಪು

Niether True nor False / ನಿಜ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಅಲ್ಲ

None of the above / ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

20. This device is probably the most useful and versatile visual aid that is available to the modern lecturer / ಈ ಸಾಧನವು ಆಧುನಿಕ ಉಪನ್ಯಾಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಬಹುಮುಖ ದೃಶ್ಯ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ.

1 point

LCD Projector / ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್

Film strip projector / ಫಿಲಂ ಸ್ಟ್ರಿಪ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್

Projector / ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್

CRT Projector / ಸಿ.ಆರ್.ಟಿ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA

PrivacyTerms

Forms

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: Science

* Required

Email *

Your email

Full Name *

Your answer	
University Registration Number *	
Your answer	
1. Science can be defined as / ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ	
1 point	
	ي
An organised body of common sense / ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞ	
Self correcting and self- changing body / ಸ್ವಯಂ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ	ವ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುವ
ನಿಕಾಯ	
A method of investigation / ಒಂದು ಪರಿಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ	
All of the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ	Name -
	dicardinalistica a dix 8
2. The most fundamental of all of the science processes is	್ತ/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
2. The most fundamental of all of the science processes is ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು	್ಗ/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು	್ಗ/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು 1 point	್/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು 1 point	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು l point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು Observation / ವೀಕ್ಷಣೆ	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು Observation / ವೀಕ್ಷಣೆ	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು Observation / ವೀಕ್ಷಣೆ	/ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಮೂಲಭೂತವಾದದ್ದು I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು Observation / ವೀಕ್ಷಣೆ	
I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು Observation / ವೀಕ್ಷಣೆ None of the above / ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ	
I point Predicting / ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು Hypothesising / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು Observation / ವೀಕ್ಷಣೆ None of the above / ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ	

Thomas Alva Edison / ಥಾಮಸ್	ಆಲ್ವ ಬಡಸಿನ್
Copernicus / ಕೊಪರ್ನಿಕಸ್	
Aryabhata / ಆರ್ಯಭಟ	
	us tolens' as the central method of dis-confirming scientific hypothesis is ಅಸಿಂಧುಗೊಳಿಸಲು 'ಮೋಡಸ್ ತೊಲೆನ್ಸ್ ' ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ
, బృజ్ఞుయ రాష్ట్రయయ	
1 point	The second of th
Graham Bell / ಗ್ರಹಾಂ ಬೆಲ್	
Karl popper / ಕಾರ್ಲ್ ಪಾಪ್ಪರ್	
Newton / ನ್ಯೂಟನ್	
Thomas kuhn / ಥಾಮಸ್ ಕುಹ್ನ್	
5 'Scanticism' magns	_ the accepted beliefs / ಸಂದೇಹವಾದವೆಂದರೆ ಒಪ್ಪಿತ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು
o. Scepticism means	the accepted benefit / weak automated automate
1 point	
Falsifying / ಸುಳ್ಳಾಗಿಸುವುದು	
Promoting / ಪ್ರೋತ್ಸಹಸಿಸುವುದು	
Believing / ನಂಬುವುದು	
Questioning / ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು	
	in the state of th
5. Primary science education sh	ould help the child to develop the values of / ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
	ould help the child to develop the values of / ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯವನ್ನುಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು
	the state of the s

Galileo Galile / ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಗೆಲಿಲಿ

	Cleanliness / ಸ್ವಚ್ಛತೆ
	Honesty / ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
	Concern for life and environment / ಜೀವಿಯ ಹಾಗು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ
	Above all / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
	7. The public's misunderstanding of science may arise due to / ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ
	1 point
	Lack of information about science / ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯ ಕೊರತೆ
	Accepting junk science / ಬಿಸುಟು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
	Reject genuine Science / ನಿಜವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು
	All the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
	8. The theoretical knowledge of understanding seigned includes / 원망자자자 연명
	8. The theoretical knowledge of understanding science includes / ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ 1 point
2	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ 1 point Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ I point Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Instructional observation statements / ಸೂಚನಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ I point Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Instructional observation statements / ಸೂಚನಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Facts / ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ I point Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Instructional observation statements / ಸೂಚನಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Facts / ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು
	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ I point Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Instructional observation statements / ಸೂಚನಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Facts / ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು
	I point Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Instructional observation statements / ಸೂಚನಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು Facts / ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು None of the above / ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ 9. The Scientific method follows these 5 basic steps in order / ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ೫ ಅನುಕ್ರಮದ

Predictions -- Test of predictions -- Hypothesis-- Problem--Evaluation of Hypothesis / ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು -- ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ -- ಸಮಸ್ಯೆ -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Hypothesis -- Problem -- Evaluation Hypothesis-- Predictions-- Test of predictions /ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ -- ಸಮಸ್ಯೆ -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -- ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ -- ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ

Problem -- Hypothesis -- predictions -- Test of predictions -- Evaluation of Hypothesis / ಸಮಸ್ಯೆ -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ -- ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು -- ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Test of predictions -- Problem -- Hypothesis -- Predictions -- Evaluation of Hypothesis / ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ -- ಸಮಸ್ಯೆ -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ -- ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು -- ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

10. According to	Thon	nas Ku	ıhn scie	ntific rev	olutions p	oroc	eed in	sequence	through the	ese 5 stages as
/ ಥಾಮಸ್	ಕುಹ್ನ್	ರವರ	ಪ್ರಕಾರ	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ	ಕ್ರಾಂತಿಗಳ	ಈ	ಕೆಳಗಿನ	ಅನುಕ್ರಮ	ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ	ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ

I point

Normal science stage -- Anomaly arising stage -- Crisis stage -- Paradigm shift -- The new paradigm / ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಂತ -- ಅಸಂಗತತೆಯ ಹಂತ -- ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ -- ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ -- ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ

New paradigm -- Normal science -- crisis -- Anomaly -- Paradigm shift / ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ -- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ -- ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ -- ಅಸಂಗತೆಯ ಹಂತ -- ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ

Crisis -- Anomaly -- paradigm shift -- Normal science -- The new paradigm /ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ -- ಅಸಂಗತತೆಯ ಹಂತ -- ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ -- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ -- ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ

Anomaly -- Normal Science -- The new paradigm -- crisis -- Paradigm shift / ಅಸಂಗತತೆಯ ಹಂತ -- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ -- ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ -- ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ -- ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಾಳಾಂತರ

11. The concept map was invented by _		/ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ನಕ್ಷೆಯನ್ನು	ಕಂಡುಹಿಂಡಿದವರು	
---------------------------------------	--	-------------	------------	---------------	--

1 point

Joseph lister / ಜೋಸೆಫ್ ಲಿಸ್ಟರ್

Joseph Priestley / ಜೋಸೆಫ್ ಪ್ರಿಸ್ತ್ಲೆಯ್

Joseph Henry / ಜೋಸೆಫ್ ಹೆನ್ರಿ

Joseph Novak / ಜೋಸೆಫ್ ನೊವಾಕ್

12. The sequential steps of the concept mapping are / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಹಂತಗಳೆಂದರೆ

1 point

Presentation of abstraction -- propositional phase -- application -- closure / ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ -- ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ -- ಅನ್ವಯ -- ಮುಕ್ತಾಯ

Propositional phase -- presentation of abstraction -- Application -- closure / ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ -- ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ -- ಅನ್ವಯ -- ಮುಕ್ತಾಯ

Application -- Propositional phase -- presentation of abstraction -- closure / ಅನ್ವಯ -- ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ -- ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ -- ಮುಕ್ತಾಯ

Propositional phase -- presentation of abstraction -- application / ಮುಕ್ತಾಯ -- ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ -- ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ -- ಅನ್ವಯ

13. Which one below is considered as 'MISCONCEPTION' ? / ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ್ಲಲಿ ಯಾವುದು ' ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ' ಎಂದರೆ ?

1 point

An opinion in advance / ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

An idea formed early without proper evidence / ಸೂಕ್ತ ಆಧಾರಗಳಿಲ್ಲದೆ ರಚಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

A rudimentary Idea / ಆರಂಭಿಕ ಕಲ್ಪನೆ

Mistaken opinion / ತಪ್ಪಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

14. Which one below is not an ethics in science ? / ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಜ್ಞಾನದ ನೈತಿಕ ತತ್ವ ಅಲ್ಲ ?

1 point

Honesty / ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

Carefulness / ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವಿಕೆ

Freedom / ಸ್ವಾತಂತ್ರ

Close mindedness / ಮುಚ್ಚಿದ ಮನಸ್ಥಿತಿ

15. The Mayan's were advanced in : / ಮಾಯನ್ ಜನರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು

1 point

Archaeology / ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

Astronomy / ಖಗೋಳಜ್ಞಾನ

Psychology / ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Taxonomy / ಜೀವಿವಿಂಗಡಣಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA

PrivacyTerms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Forms

Univrsity of Mysore

Affiliated B.Ed Colleges I Year I Sem On line Test Feed Back Form

* Required

Name ಹೆಸರು *

Your answer

Class ತರಗತಿ *

I Year I Sem

II Year III Sem

University Reg No ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ *

Your answer

Name of the college ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು *

Your answer

1. During the time of Covid-19 it is very appropriate to conduct online tests. / ಕೊರೋನ-19ರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. *

Yes

No

r.	
	2. I was very nervous about facing the online tests in Teachers Training Programme. / ಆನ್ ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಆತಂಕವಿತ್ತು. *
	Yes
	No
	110
	3. There are number of technical issues during online tests. / ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದವು. *
	Yes
	No
	4. Online questions were good and appropriate to the subject. / ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes
	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. *
posteriónio	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes
	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes
	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes
	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
	Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. *
	ಯತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. * Yes
	ಯತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. * Yes
	ಯತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. * Yes
	ತುತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. * Yes No
	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. * Yes No 6. Online test conducted have given us a new experience. / ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿರುವುದು
	ಮತ್ತು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. * Yes No 5. Conducting online tests during Teachers Training programme will equip the students for future course. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆನ್ಲೈನ್ ಮಾದರಿಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. * Yes No 6. Online test conducted have given us a new experience. / ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿರುವುದು ನಮಗೊಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. *

. The time	e fixed for online testing was long./ ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಅವ	ಸಧಿ ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತು . *
Yes	A Miles Too Mr. N. Carres J.	
No		
. The peri	od given for online testing was short. ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಅವಧಿ	ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು. *
Yes		
No		
. The perio	od given for the online short examination was correct. / ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಿರು	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಅವರಿ
ರಿಯಾಗಿತ್ತು		
Yes		
No		
0. Manage	ement of online test was good. / ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಉತ್ತ	್ತಮವಾಗಿತ್ತು . *
Yes		
No		
	propriate and necessary to give more importance to such online tests in ಇಂತಹದೇ ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಮತ	
Yes		
No		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

Yes

No

13. Teacher trained Graduates need to prioritize objective questions rather than descriptive questions in order to face competitive exams in the future. / ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. *

Yes

No

14. Over all the online tests conducted for B.Ed Trainees was / ಒಟ್ಟಾರೆ ಬಿ.ಇಡಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಈ ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು *

Excellent

Good

Average

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Forms

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: Mathematics

* Required Email * Your email Full Name * Your answer University Registration Number * Your answer 1. Mathematics is the ____ of our civilisation 1 point Face Heart Backbone Brain

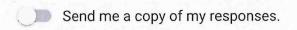
2. In Hindi 'Mathematics' is called as 1 point
○ Ganitha
Anka ganitha
O Bija ganitha
Rekha ganitha
3. According to Galileo Mathematics is in which god has written the 1 point universe
O Subject
O Language
Curriculum
O Syllabus
4.Mathematical rules,laws and formulae are 1 point
General
O National
O Universal
None of the above

	Mathematics is the gateway and key of all sciences" quoted by	
0	Benjamin pierce	
0	Locke	
0	Maxwell	é ou
0	Roger Bacon	
6. T	hings that are arranged by following a rule or roles is called	1 poi
0	Mathematical thinking	
0	Patterns	
0	Structures	
0	Generalisation	
7. S	ome of odd number and even number is always	
7. S		
7. S	ome of odd number and even number is always	
7. S O O	ome of odd number and even number is always Even number	
7. S O O	ome of odd number and even number is always Even number Odd number	
0 0 0	ome of odd number and even number is always Even number Odd number Prime number	1 poi
0 0 0	ome of odd number and even number is always Even number Odd number Prime number Composite number	1 poi
0 0 0	ome of odd number and even number is always Even number Odd number Prime number Composite number	1 poi
0 0 0	Even number Odd number Prime number Composite number Study of patterns gives opportunity to	1 poi

9. Perimeter of closed figure increases as the area	1 point
O Decreases	
O Increases	
Remains the constant	
None of the above	
10. A measure of uncertainty is provided by the branch of Mathematics called	1 point
Theory of probability	
Theory of Exponent	
Theory of number	
Theory of permutation	
11. Number of sample space when two dice are thrown simultaneously?	1 point
11. Number of sample space when two dice are thrown simultaneously :	1 point
38	
O 36	
O 34	
32	

annews fil

12. 'INCA' is another name of	1 point
Base 2 system	
Base 5 system	
Base 20 system	
O Base 10 system	
13. Mathematics is humanly	1 point
O Discovered subject	
O Invented subject	
Created subject	
C Explored subject	
14. Mathematical structure	1 point
Axioms	
Postulates	
O Proofs	
All of the above	
All of the above	
15. In direct proof we start with	1 point
O Data	
Conclusion	
Proposition	



Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. <u>Report Abuse</u> - <u>Terms of Service</u> - <u>Privacy Policy</u>

Forms

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN

JSS INSTITUTE OF EDUCATION SAKLESHPUR HASSAN I B.Ed. I Sem C-1 Test Subject: Science

* Required	
Email *	
Your email	
Full Name *	
Your answer	And the second s
University Registration Number * Your answer	
1. Science can be defined as / ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ	1 poin
🔘 An organised body of common sense / ವ್ಯವಸ್ಥಾ	ಪಿತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ
O Self correcting and self- changing body / ಸ್ವಯ ಹೊಂದುವ ನಿಕಾಯ	ಂ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಬದಲಾವಣೆ
🔘 A method of investigation / ಒಂದು ಪರಿಶೋಧನಾ	ವಿಧಾನ
🔘 All of the above / ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ	

	he theoretical knowledge of understanding science includes/ 1 point ಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
0	Direct observation statements / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು
0	Instructional observation statements / ಸೂಚನಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು
0	Facts / ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು
0	None of the above / ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
***************************************	Rupe of the stores of the factor (ASSE) (A.C.)
	he Scientific method follows these 5 basic steps in order / ವೈಜ್ಞಾನಿಕ 1 point ಾನದ ೫ ಅನುಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳೆಂದರೆ Predictions – Test of predictions – Hypothesis – Problem–Evaluation of Hypothesis / ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು – ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ – ಸಮಸ್ಯೆ – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
0	Hypothesis Problem Evaluation Hypothesis Predictions Test of predictions / ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಸಮಸ್ಯೆ – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ
0	Problem – Hypothesis – predictions – Test of predictions – Evaluation of Hypothesis / ಸಮಸ್ಯೆ – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ – ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು – ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
0	Test of predictions – Problem – Hypothesis – Predictions – Evaluation of Hypothesis / ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಸಮಸ್ಯೆ – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ – ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು – ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

10. According to Thomas Kuhn scientific revolutions proceed in sequence through these 5 stages as / ಥಾಮಸ್ ಕುಹ್ನ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನುಕ್ರಮ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ	
Normal science stage – Anomaly arising stage – Crisis stage – Paradigm shi new paradigm / ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಂತ – ಅಸಂಗತತೆಯ ಹಂತ – ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ – ಮಾ ಸ್ಥಳಾಂತರ – ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ	
New paradigm Normal science crisis Anomaly Paradigm shift / ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ ಅಸಂಗತೆಯ ಹಂತ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಳಾಂತರ	
Crisis – Anomaly – paradigm shift – Normal science – The new paradigm /ಬಿ ಹಂತ – ಅಸಂಗತತೆಯ ಹಂತ – ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ – ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ – ಹೊಸ ಮಾದರಿ ಉದಯ	
Anomaly Normal Science – The new paradigm – crisis – Paradigm shift / ಅಸಂಗತತೆಯ ಹಂತ – ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ – ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಉದಯ – ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತ – ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಾಳಾಂತರ	
11. The concept map was invented by / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಂಡಿದವರು	1 point
O Joseph lister / ಜೋಸೆಫ್ ಲಿಸ್ಟರ್	
O Joseph Priestley / ಜೋಸೆಫ್ ಪ್ರಿಸ್ತ್ಲೆಯ್	
O Joseph Henry / ಜೋಸೆಫ್ ಹೆನ್ರಿ	
🔘 Joseph Novak / ಜೋಸೆಫ್ ನೊವಾಕ್	

12. The sequential steps of the concept mapping are / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು 1 point ರಚಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಹಂತಗಳೆಂದರೆ
Presentation of abstraction propositional phase application closure / ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ ಅನ್ವಯ ಮುಕ್ತಾಯ
Propositional phase – presentation of abstraction – Application – closure / ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ – ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ – ಅನ್ವಯ – ಮುಕ್ತಾಯ
Application – Propositional phase – presentation of abstraction – closure / ಅನ್ವಯ – ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ – ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ – ಮುಕ್ತಾಯ
Propositional phase – presentation of abstraction – application / ಮುಕ್ತಾಯ – ಪ್ರತಿಪಾದನ ಹಂತ – ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಮಂಡನೆ – ಅನ್ವಯ
12 Miliah ana halawia aansidanad oo MISCONCERTION! 2/30
13. Which one below is considered as 'MISCONCEPTION' ? / ಈ 1 point ಕೆಳಗಿನವುಗಳ್ಲಲಿ ಯಾವುದು ' ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ' ಎಂದರೆ ?
🔘 An opinion in advance / ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
An idea formed early without proper evidence / ಸೂಕ್ತ ಆಧಾರಗಳಿಲ್ಲದೆ ರಚಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
🔘 A rudimentary Idea / ಆರಂಭಿಕ ಕಲ್ಪನೆ
Mistaken opinion / ತಪ್ಪಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
14. Which one below is not an ethics in science ? / ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 1 point ವಿಜ್ಞಾನದ ನೈತಿಕ ತತ್ವ ಅಲ್ಲ ?
O Honesty / ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
Carefulness / ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವಿಕೆ
ি Freedom / ಸ್ವಾತಂತ್ರ
Close mindedness / ಮುಚ್ಚಿದ ಮನಸ್ಥಿತಿ

15. The Mayan's were advanced in : / ಮಾಯನ್ ಜನರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು :	1 point
🔘 Archaeology / ಪುರಾತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ	
O Astronomy / ಖಗೋಳಜ್ಞಾನ	
O Psychology / ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	
O Taxonomy / ಜೀವಿವಿಂಗಡಣಾ ಶಾಸ್ತ್ರ	

Send me a copy of my responses.

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

reCAPTCHA Privacy Terms

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy.

Google Forms



PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134

Hassan Dist

te. The basium or are adversood in adaption areas to define, and areas for the defined and areas.

Prompt single representation (

Haggi Litter of America (C)

FOR CHARLES INTEREST (

Co. The condition of the condition of the

maketanya kurus yan dake

PROMERNAL

SEE TRANSPORTURE OF EQUALIBITION

TO TAK ARE CECUPOLITE STEELE SEE

MARKETIN FRIST

